

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	“L’ortografia e la morfologia ”	
Compito	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica formativa e/o sommativa sulle principali regole ortografiche • Verifica formativa e/o sommativa sull’analisi grammaticale delle parti variabili e invariabili del discorso. 	
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare e applicare le strutture ortografiche e morfologiche della lingua in diverse situazioni comunicative in funzione della loro efficacia nella costruzione del significato 	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocali e consonanti, punteggiatura, le consonanti doppie, le sillabe, accento e apostrofo, lettere e suoni particolari • Il nome • Il verbo • L’articolo • L’aggettivo • Il pronome • Le parti invariabili del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare correttamente le regole ortografiche della lingua italiana scritta • Saper riconoscere il nome, il verbo, l’articolo, l’aggettivo, il pronome e le parti invariabili del discorso • Saper svolgere l’analisi grammaticale del nome, dell’articolo, dell’aggettivo, del pronome e delle parti invariabili del discorso • Utilizzare le conoscenze apprese per produrre testi corretti e coesi sia nella produzione orale sia in quella scritta.
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare e comprendere 	
Utenti destinatari	Studenti della classe prima	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fasi di applicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione dell'UdA agli studenti e indicazione delle finalità e scopi. 2. Definizione dell'oggetto grammaticale di studio (es. accento, nome...), spiegazione delle particolarità grammaticali e avvio di esercizi per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze. 3. Esecuzione di una verifica sommativa e/o formativa (anche con modalità diverse di volta in volta: creazione della verifica da parte degli studenti, lavori di gruppo, correzione collettiva di elaborati, dettati, esercizi alla LIM ecc.). Verifiche differenziate e strutturate sulla base della documentazione presente nei PDP/PEI 4. Eventuale recupero
Tempi	I e II quadrimestre, 2 h a settimana
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Italiano
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, mappe concettuali.
Valutazione	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA.</p> <p>Valutazione di prodotto: verifica di analisi grammaticale sulle parti del discorso esaminate.</p>

IL DIAGRAMMA DI GANTT

UdA "L'ortografia e la morfologia"

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell'UDA, che si utilizza per calendarizzare l'attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X							

2		X	X	X	X	X	X	X
3		X	X	X	X	X	X	X

Santeramo in Colle, 7 novembre 2023

F.to Olimpia Matarrese